



TWEEDAAGSE TRAINING: CONTEXTUELE HULPVERLENING

Tussen ouders en kind(eren) gaat het gelukkig meestal goed. Natuurlijk: er bestaan geen perfecte ouders en perfecte kinderen. Ieder mens maakt fouten. Daar is mee te leven. Hoort zelfs bij het leven. Het wordt pas een echte uitdaging als er in de relatie tussen ouder en kind echt iets misgaat. Zelfs iets kapot gaat. Bijvoorbeeld vertrouwen. Dat werkt beschadigend en leidt veelal tot destructief gedrag.

Voorbeelden te over. Van lichtere situaties, zoals een uit de hand gelopen ruzie, tot zwaardere problemen zoals mishandeling. Hulpverleners doen hun best en raken soms verstrikt in families. Loyaliteit speelt daarbij vaak een beslissende rol. Iemand verzuchtte ooit: 'Hoe slechter de ouders, hoe loyaler de kinderen!'.

De contextuele benadering, gegrondvest door Nagy, biedt hulpverleners goede kansen om in het spinnenweb van gezin en familie effectieve hulp te bieden. Deze training verkent de contextuele kansen en biedt volop gelegenheid te oefenen met (nieuwe) vaardigheden. Daarbij gaan we vooral uit van situaties zoals die door deelnemers vanuit hun eigen werk worden ingebracht.

Deelnemers zullen vooraf naar hun persoonlijke verwachtingen en vragen gevraagd worden, zodat de docent hierop optimaal kan aansluiten.

Doelgroep

Deze training is primair gericht op HBO-opgeleide professionals die binnen de zorg of het onderwijs in aanraking komen met mensen die uit evenwicht zijn in hun leven, om verschillende redenen. Te denken valt aan:

- Verpleegkundigen (GGz, SPV, JGZ, VG)
- Intern- / ambulant begeleiders / zorgcoördinatoren
- Jeugdzorgwerkers
- Woonbegeleiders
- Gezinsbegeleiders
- Maatschappelijk werkers
- Verpleegkundig specialisten GGZ
- Gezinshuisouders
- Vaktherapeuten

Leerdoelen

- Basale kennismaking met de contextuele benadering en wat dat betekent voor de hulpverlening aan gezinnen en individuele gezinsleden
- Invloed van loyaliteit op mensen die uit evenwicht zijn en de impact daarvan op gezinnen en individuen
- Herkenning van weerstand bij mensen die uit balans zijn
- Reflectie op het eigen leven vanuit de contextuele benadering: persoonlijk én professioneel
- Praktijkoefeningen in relatie tot contextuele vaardigheden die gebruikt kunnen worden in de hulpverlening
- Betekenis en hantering van een genogram in de praktijk van het werken met gezinnen

Programma

Tweedaagse training - Contextueel werken module 1

In deze eerste module gaat het om de volgende thema's:

- Uitgangspunten van de contextuele benadering en therapie
- Contextuele diagnostiek
- Het maken en interpreteren van een genogram
- De kracht en macht van loyaliteit

Deze dag is een mix van luisteren en doen, waarbij we ervanuit gaan dat de deelnemers ook bereid en in staat zijn op zichzelf te reflecteren.

09.30 uur Welkom en introductie

10.00 uur Contextuele startoefening

10.30 uur Uitgangspunten van de contextuele benadering en therapie (1)

11.30 uur Koffie en thee

11.45 uur Uitgangspunten van de contextuele benadering en therapie (2)

12.45 uur Lunch

13.45 uur Contextuele diagnostiek, theorie en praktijk

14.45 uur Koffie en thee

15.00 uur Het maken en interpreteren van een genogram

15.45 uur De kracht en macht van loyaliteit, theorie en praktijk

16.30 uur Afronden van eerste dag met huiswerk voor tweede dag

Tweedaagse training - Contextueel werken module 2

Aanvangstijd: 10:00 uur

Eindtijd: 17:00 uur

In de tweede module staan de volgende thema's centraal:

- Het werken met meervoudige partijdigheid als attitude en vaardigheid
- Ondergrondse loyaliteit als hefboom naar destructief gedrag
- De vaak destructieve gevolgen van ervaren onrecht, soms intergenerationeel
- Praktisch toepassen van verticale en horizontale erkenning

Deze dag is een mix van luisteren en doen, waarbij we er wederom vanuit gaan dat de deelnemers bereid en in staat zijn op zichzelf te reflecteren.

09.30 uur Welkom en introductie
10.00 uur Contextuele startoefening
10.30 uur Het werken met meervoudige partijdigheid als attitude en vaardigheid
11.30 uur Koffie en thee
11.45 uur Ondergrondse loyaliteit als hefboom naar destructief gedrag
12.45 uur Lunch
13.45 uur De vaak destructieve gevolgen van ervaren onrecht, soms intergenerationeel
14.45 uur Koffie en thee
15.00 uur Praktisch toepassen van verticale en horizontale erkenning
15.45 uur Uitwerken van casuïstiek
16.30 uur Afronden en evalueren

Studiebelasting

De totale studiebelasting bedraagt een tijdsinvestering van 20 uur bestaande uit contactmomenten, zelfstudie en opdrachten.

Cursusleider

Ard is sociaal pedagoog en orthopedagoog en werkzaam als geregistreerd therapeut, trainer en supervisor in zowel non-profit (onderwijs) als profit organisaties. Hij werkt ook met regelmaat in Zuid Afrika als therapeut, trainer en coach in projecten van bewoners van sloppenwijken en is auteur van (inmiddels dertig) boeken rond coaching, training en begeleiding.